

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«13» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики: **ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

Вид практики: **УЧЕБНАЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ ИМ.
К.Г.НИКУЛИНА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

2024

Рабочая программа разработана по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» в соответствии с приказом, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Березина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина (протокол № 11 от 13 мая 2024 года)

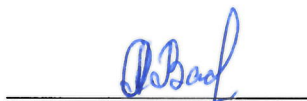
Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент Е.В. Макарова


(подпись)

Е.В. Макарова

«13» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальник УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

«13» мая 2024 г.

1. Цели и задачи прохождения учебной практики «Основы здоровьесбережения» (далее – практика).

1.1 Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций ОПК – 1, 2.

1.2 Задачи прохождения практики:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- структуру, организацию работы, оснащение кабинета (отделения) медицинской профилактики, ведение медицинской документации;

Уметь:

- выявлять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета с помощью анкетирования (анкеты НМИЦ ТПМ, SCORE, FINDRISK), в т.ч. с использованием электронных калькуляторов и опросников;
- проводить антропометрию, измерение АД и внутриглазного давления, показателей жизнедеятельности, сатурации O₂;
- участвовать в информировании граждан о проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров, об их целях и задачах, проведении разъяснительной работы;
- участвовать в проведении мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, в т.ч. проведении индивидуального и группового (школ пациента) профилактического консультирования;
- участвовать в реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике неинфекционных заболеваний;
- участвовать в проведении мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения (Центр общественного здоровья и медицинской профилактики).

Владеть:

- навыками антропометрии, измерения АД, показателей жизнедеятельности, сатурации O₂;
- навыками выявления факторов риска хронических неинфекционных заболеваний с помощью анкетирования, в т.ч. с использованием электронных калькуляторов и опросников;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

Учебная практика «Основы здоровьесбережения» относится к блоку 2 «Практика. Обязательная часть» ООП ВО. Практика проводится в первом семестре.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – амбулаторная (отделения/кабинеты медицинской профилактики городских поликлиник)

Форма проведения практики – непрерывно

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы (54 академических часа).

Продолжительность практики – 7 учебных дней. Практика проводится в первом семестре по расписанию.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и	пропагандой здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения

профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;	и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных	санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,
--	--	---	---	--

		формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики	х заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
--	--	--	--	--

		наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных			
--	--	--	--	--	--

		методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			
--	--	--	--	--	--

4. Содержание практики.

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Вид работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	семестр	семестр
Общая трудоемкость	1,5	54	1	

4.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы* (в АЧ)				
		Л	С	ПЗ	СРО	всего
1	Основы здоровьесбережения	6			6	12
2	Работа в кабинете медицинской профилактики			30	12	42
	ИТОГО	6		30	18	54

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

4.3. Тематический план лекций:

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ Семестр 1
1.	Общие вопросы здоровьесбережения.	1
2.	Центры профилактики. Цели, задачи, структура, организация работы.	1
3	О здоровьестроении	1
4	Приверженность здоровому образу жизни. Здоровьеформирующее мышление. Мотивация к ЗОЖ	1
5	Факторы риска хронических инфекционных заболеваний и меры профилактики.	1
6	Факторы возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	1
7	Основные составляющие компоненты здоровья. Питание.	1
8	Основные составляющие компоненты здоровья. Физическая активность	1
9	Основные составляющие компоненты здоровья. Режим труда и отдыха. Сон.	1
10	Ментальное здоровье	1
11	Факторы окружающей среды и здоровье	1
12	Коммуникации в сфере здоровьесбережения. Риск-коммуникации. ЗОЖ и СМИ.	1

4.3. Тематический план семинаров: не предусмотрен учебным планом

4.4. Тематический план практических занятий: (учебная практика проводится в виде работы студентов в кабинетах медицинской профилактики поликлиник под руководством преподавателя)

4.5. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС
1	Знакомство со структурой, организацией работы, оснащением кабинета (отделения) медицинской профилактики
2	Выявление факторов риска ХНИЗ, сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета с помощью анкетирования (анкеты НМИЦ ТПМ, SCORE, FINDRISK) и электронных калькуляторов и опросников
3	Проведение антропометрии, измерения АД и внутриглазного давления, показателей жизнедеятельности, сатурации О ₂
4	Информирование граждан о проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров, об их целях и задачах, проведение разъяснительной работы
5	Проведение мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, в т.ч. проведении индивидуального и группового (школ пациента) профилактического консультирования
6	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике неинфекционных заболеваний
7	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ
8	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование
9	Подготовка к зачету

5. Формы отчетности по практике.

5.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК

учебной практики

«Основы здоровьесбережения» студента __курса__ группы
лечебного факультета ПИМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Характеристика клинической базы

Город _____

Область _____

Название поликлиники _____

Заведующий поликлиникой _____

Отделение (кабинет) _____

Описание структуры, организации работы, оснащение отделения (кабинета) медицинской профилактики

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (главной медицинской сестры поликлиники)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: кабинеты, контингент больных, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчёта о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчёты.

ПРИМЕР: 20.01.2025 г. Работал в отделении медицинской профилактики. Провёл анкетирование больных (3), провёл измерение роста и веса пациентов (3), рассчитал индекс массы тела (3), провёл измерение артериального давления (2). Следует описать технику измерения артериального давления. Проведена беседа о вреде курения (1). Следует описать план проводимой беседы.

Подпись медсестры кабинета медицинской профилактики:

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

5.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется главной медицинской сестрой поликлиники, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объём выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики:

от ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России _____ Фамилия И.О.
подпись

Главная медсестра поликлиники _____ Фамилия, И.О.

Подпись

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7

1	Контроль освоения темы	Учебная практика «Основы здоровьесбережения»	Тестовые задания	120	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента	Учебная практика «Основы здоровьесбережения»	Тестовые задания	120	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы	Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

Примеры оценочных средств:
Примеры тестовых заданий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Физическое развитие и функциональные резервы студентов вузов. Методы исследования и оценки: учебное пособие / Н. Г. Чекалова, Н. А. Матвеева, Ю. Р. Силкин [и др.]. – Н. Новгород: Издательство ПИМУ (НиЖГМА), 2017. – 68 с. – ISBN 9785703212172. – Текст: электронный.	ВЭБС ПИМУ	
2.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-6256-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача».	ЭБС «Консультант врача»	
3.	Мельниченко, П.И. Гигиена: учебник / П.И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-6597-4. – Текст: электронный.	ЭБС «Консультант студента»	
4.	Измеров Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978-5-9704-3691-2	ЭБС «Консультант студента»	
5.	Глиненко, В. Гигиена и экология человека: учебник / В. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный.	ЭБС «Консультант студента»	
6.	Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8606-1. – Текст: электронный	ЭБС «Консультант студента»	

7.2 Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е. С. Богомолова, Р. С. Рахманов, М. В. Ашина, Н. В. Котова, Е. О. Максименко, М. В. Шапошникова, Т. В. Бадеева, Е. А. Олюшина, Д. А. Гаджибрагимов : Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – ISBN 978-5-7032-1225-7. – Текст: электронный.	ВЭБС ПИМУ	
2.	Обеспечение гигиенического ухода и питания пациентов в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Г. Н. Варварина, С. С. Пластинина, Е. В. Макарова, Н. В. Меньков: ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (2.92 Мб). – ISBN 978-5-7032-1432-9. – Текст: электронный.	ВЭБС ПИМУ	
3.	Уход за лихорадящими больными. Методы воздействия на терморегуляцию и кровообращение: учебное пособие / Г.Н. Варварина, Е. В. Макарова, Л. В. Тюрикова [и др.]: ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2022. – 1 файл (2.13 Мб). – ISBN 978-5-7032-1438-1.	ВЭБС ПИМУ	
4.	Методы введения лекарственных средств. Профилактика инфицирования пациентов и медицинского персонала в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Н. А. Любавина, С. Г. Сальцев, Л. В. Тюрикова, С. С. Пластинина ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (3.23 Мб). – ISBN 978-5-7032-1415-2. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	
5.	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5423-7. – Текст : электронный.	ЭБС «Консультант врача»	

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии, учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров в ПИМУ доступ свободный

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов,	с любого компьютера, находящегося в сети

